

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Старицкий колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

 Г.И. Иванова

«20» февраля 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБП ОУ «Старицкий колледж

 Н.П. Чернен

Приказ № 12 – П/П от 25.02.2020
«25» февраля 2020 года



РАССМОТРЕНО на заседании ПЦК

Протокол № 7 от «19» февраля 2020 года

Председатель ПЦК

 Н.А. Бертова

«19» февраля 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский язык)

общего гуманитарного и социально-экономического цикла
основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
специальности

44.02.01. Дошкольное образование

Старица
2020 г.

Рабочая программа дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Настоящая рабочая программа дисциплины применяется для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Старицкий колледж» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Старицкий колледж» (ГБПОУ «Старицкий колледж»)

Разработчик (разработчики):

Бабаев Александр Анатольевич – преподаватель ГБПОУ «Старицкий колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (английский язык)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа.

1.3. Рекомендуемое количество часов, отведенных на освоение программы дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 288 часов, в том числе:

- обязательная аудиторной учебной нагрузка обучающегося – 192 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 96 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	288
Обязательная учебная нагрузка (всего)	192
практические занятия, в том числе зачеты	192
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
Итоговая форма аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Иностранный язык (английский язык)».

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения	
1 год (2 курс)				
Раздел 1. Общие сведения о языке	Содержание учебного материала:	11		
	Практические занятия			
	Фонетика. Правила чтения.	5	2	
	Части речи. Члены предложения.	2	2	
	Работа с англоязычными текстами.	4	2	
	Самостоятельная работа:	6		
	Составление предложений.			
Раздел 2. Основы практической грамматики	Содержание учебного материала:	10		
	Практические занятия			
	Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.	2	2	
	Местоимения.	2	1	
	Предлоги.	1	2	
	Артикли.	1	1	
	Система глагольных времен.	1	2	
	Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	2	
	Работа с англоязычными текстами.	2	3	
	Самостоятельная работа:	6		
	Выполнение упражнений по грамматике.			
Раздел 3. Страноведение, культура: страны.	Содержание учебного материала:	10		
	Практические занятия			
	Страны мира.	6	3	
	Работа со словарем. Составление тематического словаря.	1	2	
	Подготовка к тестированию. Тест.	3	3	
	Самостоятельная работа:	5		
		Составление диалога по теме. Подбор, чтение и перевод текстов по теме.		
Промежуточная аттестация в форме зачета		1	3	
Раздел 4. Страноведение, культура: города	Содержание учебного материала:	16		
	Практические занятия			
	Города, их достопримечательности.	2	2	
	Работа с англоязычными текстами.	4	3	
	Работа со словарем. Составление тематического словаря.	6	2	
	Составление текстов по теме.	2	3	
	Проектная работа.	2	3	
	Самостоятельная работа:	5		
		Составление словаря. Учить новую лексику. Подбор и чтение текстов по теме. Сообщение.		
	Раздел 5.	Содержание учебного материала:	8	

Профессиональная деятельность специалиста: образование	Практические занятия		
	Образование в России.	1	2
	Образование в Великобритании.	4	2
	Работа с англоязычными текстами.	2	3
	Работа со словарем. Составление тематического словаря.	1	3
	Самостоятельная работа:	5	
	Составление словаря. Учить новую лексику.		
	Подбор и чтение текстов по теме.		
	Выполнение упражнений по грамматике.		
Раздел 6. Деловой английский: обучение и работа за рубежом	Содержание учебного материала:	18	
	Практические занятия		
	Подготовка к обучению за рубежом. Переписка с университетом.	2	2
	Оформление документов и писем. Личное заявление.	2	2
	Многозначные слова. Синонимы. Антонимы.	2	2
	Поиск работы за рубежом.	2	2
	Работа с англоязычными текстами.	4	3
	Работа со словарем. Составление тематического словаря.	1	3
	Составление текстов по теме.	2	2
	Подготовка к тестированию. Тест.	3	3
	Самостоятельная работа:	5	
	Составление словаря. Учить новую лексику.		
	Подбор и чтение текстов по теме.		
	Сообщение.		
		74 с. р. –32	
2 год (3 курс)			
Раздел 7. Общие сведения о языке	Содержание учебного материала:	10	
	Практические занятия		
	Интонация. Ударение.	3	2
	Сочетания гласных. Сочетания согласных.	3	2
	Работа с англоязычными текстами.	4	3
	Самостоятельная работа:	6	
Чтение текстов.			
Раздел 8. Основы практической грамматики	Содержание учебного материала:	17	
	Практические занятия		
	Типы вопросов.	2	2
	Отрицательные предложения.	2	2
	Числительные.	1	2
	Герундий.	1	2
	Причастия.	2	2
	Безличные предложения.	2	2
	Обороты there is / there are.	2	1
	Работа с англоязычными текстами.	3	3
	Составление текстов.	2	2
	Самостоятельная работа:	6	
Выполнение упражнений по грамматике.			
Промежуточная аттестация в форме зачета	1	3	

Раздел 9. Страноведение, культура: искусство	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия		
	Деятели искусства.	3	2
	Работа со словарем. Составление тематического словаря.	2	2
	Работа с англоязычными текстами.	3	3
	Подготовка к тестированию. Тест.	4	3
	Самостоятельная работа:	6	
	Составление словаря. Учить лексику по теме.		
	Подбор и чтение текста по теме. Сообщения.		
Раздел 10. Профессиональная деятельность специалиста: моя будущая профессия	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия		
	Моя будущая профессия.	2	2
	Реформа системы образования в России.	2	2
	Работа с англоязычными текстами.	4	3
	Работа со словарем. Составление тематического словаря.	2	3
	Проектная работа	2	3
	Самостоятельная работа:	6	
	Сообщение. Составление монолога по теме. Подбор и чтение текстов по теме.		
Раздел 11. Деловой английский: бизнес- поездки за границу	Содержание учебного материала	11	
	Практические занятия		
	Аэропорт. Железнодорожная станция. Отель.	3	2
	Работа с англоязычными текстами.	4	3
	Работа со словарем. Составление тематического словаря.	2	3
	Подготовка к проверочной работе. Проверочная работа.	2	3
	Самостоятельная работа	8	
	Составить словарь новых слов. Учить новую лексику. Выполнение заданий репродуктивного характера.		
Промежуточная аттестация в форме зачета		1	3
		64 с. р. – 32	
3 год (4 курс)			
Раздел 12. Общие сведения о языке	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия		
	Особенности произношения звукосоответствий.	1	2
	Дифтонги. Сочетание трёх гласных звуков.	2	2
	Сочетание ch.	1	2
	Чтение сочетаний гласных букв с буквой g.	1	2
	Работа с англоязычными текстами.	5	3
	Самостоятельная работа:	6	
Чтение текстов.			
Раздел 13. Основы	Содержание учебного материала	10	

практической грамматики	Пассивный залог.	1	2
	Условные предложения.	1	2
	Повелительное и сослагательное наклонение.	1	2
	Косвенная речь.	1	2
	Конструкции с инфинитивом и причастием.	1	2
	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	2	2
	Модальные глаголы.	1	1
	Работа с англоязычными текстами.	2	3
	Самостоятельная работа: Выполнение упражнений по грамматике	6	
Раздел 14. Страноведение, культура: человек и общество	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия		
	Британские СМИ.	4	2
	Работа с англоязычными текстами.	3	3
	Работа со словарем. Составление тематического словаря.	1	3
	Подготовка к тестированию. Тест.	2	3
	Самостоятельная работа: Составить словарь новых слов. Учить новую лексику.	8	
	Выполнение практических заданий репродуктивного характера.		
	Подбор и чтение текстов по теме.		
	Составление диалога по теме.		
Раздел 15. Профессиональная деятельность специалиста: права детей и взрослых	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия		
	Конвенция о правах ребенка.	1	2
	ООН.	1	2
	Права человека.	2	2
	Работа с англоязычными текстами.	1	3
	Работа со словарем. Составление тематического словаря.	2	3
	Составление текстов по теме.	1	3
	Проектная работа.	2	3
	Самостоятельная работа: Выполнение практических заданий репродуктивного характера.	6	
	Подбор и чтение текстов по теме.		
	Составление диалога по теме.		
Раздел 16. Деловой английский: корреспонденция	Содержание учебного материала	13	
	Практические занятия		
	Корреспонденция.	2	2
	Ответ на письмо.	1	2
	Приглашение.	1	2
	Прием.	1	2
	Адрес.	2	1
	Переговоры.	1	2
	Работа с англоязычными текстами.	2	3
	Работа со словарем. Составление	1	3

	тематического словаря.		
	Подготовка к тестированию. Тест.	2	3
	Самостоятельная работа:	6	
	Составить словарь новых слов. Учить новую лексику.		
	Выполнение упражнений по грамматике.		
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1	3
		54	
		с. р. -32	
	Всего:	192;	
		с. р. – 96	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2- репродуктивный (выполнение действий по образцу или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для учреждений среднего профессионального образования – М.: Академия, 2013.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов – Ульяновск: ООО «Издательство Пресс», 2009.
2. Верба Л.Г. Грамматика современного английского языка – Киев: Логос, 2001.
3. Кошманова И.И. Тесты по английскому языку – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2004.
4. Левенталь В.И. Английский язык: просто о сложном. Практический курс – Л.: Манускрипт, 1993.
5. Маньковская З.В. Деловой английский язык: ускоренный курс - М.: ИНФРА, 2014.
6. Мюллер В.К. Англо-русский словарь. – 24-е изд., испр. – М.: Русский язык, 1995.
7. Узкий А.Ф. Правила чтения английских слов: учебное пособие. – СПб.: Антология, 2010.
8. Черниховская Н.О. Разговорный английский без проблем – М.: Эксмо, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Контроль осуществляется при помощи обучающих работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке.	Обучающие работы, домашняя работа, индивидуальные задания (составление диалогов и монологов по темам), проект.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Обучающие работы, домашняя работа, индивидуальные задания (переводить со словарем).
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Обучающие работы, домашняя работа, индивидуальные задания (составление диалогов и монологов, ведение словаря).
Знания	
Лексический (1200 единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности).	Тестирования на знания лексики и грамматики, практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания.